Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г

.

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебному предмету**

**ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»**

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Составитель: Ширяева Екатерина Андреевна, преподаватель 1 кв.категории

Методические рекомендации по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Методические рекомендации по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

©Ширяева Е.А., 2022

**©**ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………3

Введение…………………………………………………………………………..4

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы……..6

Самостоятельная работа № 1.

Самостоятельная работа № 2.

Самостоятельная работа № 3.

Самостоятельная работа № 4.

Самостоятельная работа № 5.

**Пояснительная записка**

**Цели самостоятельной работы** состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СР.

**Цель методических рекомендаций:**

обеспечить информационное, организационно-содержательное сопровождение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

**Формы самостоятельной внеаудиторной** работы обучающихся по дисциплине: письменная работа, презентация, доклад, устный опрос.

**Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы** производится по 5ти бальной системе.

**Введение**

**Уважаемый обучающийся!**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский профессиональный)» созданы в помощь Вам для работы во внеурочное время.

Самостоятельные работы вы выполняете после изучения определенной темы учебной дисциплины.

Внимательно прочитайте задание самостоятельной работы, подготовьте рекомендуемую вам литературу (при необходимости), ознакомьтесь с рекомендациями по выполнению работы, с критериями оценивания работы.

Прежде чем сдать выполненную работу преподавателю на проверку, выполните самооценку по заданным критериям.

В соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине «Иностранный язык (английский профессиональный) на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 16 часов.

**Распределение часов самостоятельной работы по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задание самостоятельной внеаудиторной работы** | **Количество часов** |
| 1. | Выполнить презентацию по особенностям произношения в Англии. | 3 |
| 2. | Перевести текст об известных писателях. Составить словарь. | 2 |
| 3. | Написать эссе «Мой любимый писатель англоговорящей страны». | 4 |
| 4. | Написать эссе на тему «Роль иностранного языка для моей специальности?» | 4 |
| 5. | Сделать презентацию на тему «Я специалист в области документоведения и архивоведения» и составить монологическое высказывание по теме. | 3 |
|  | **Итого:** | 16 |

**Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа №1**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа

**Самостоятельная работа обучающихся по теме:**

Фонетические и грамматические особенности изучаемого языка

**Задание 1.**

Выполнить презентацию по особенностям произношения в Англии.

**Формат выполненной работы**: презентация

**Рекомендации по выполнению презентации:**

-указать:

\*основные правила произношении в Великобритании;

\*территориальную вариативность;

\*британские типы произношения и их фонетические особенности;

\*основные отличия британского произношения от американского;

\*влияние социальной среды на вариативность английского языка;

\*современные тенденции английского произношения;

\*классификацию диалектов.

-презентация должна быть краткой и информативной.

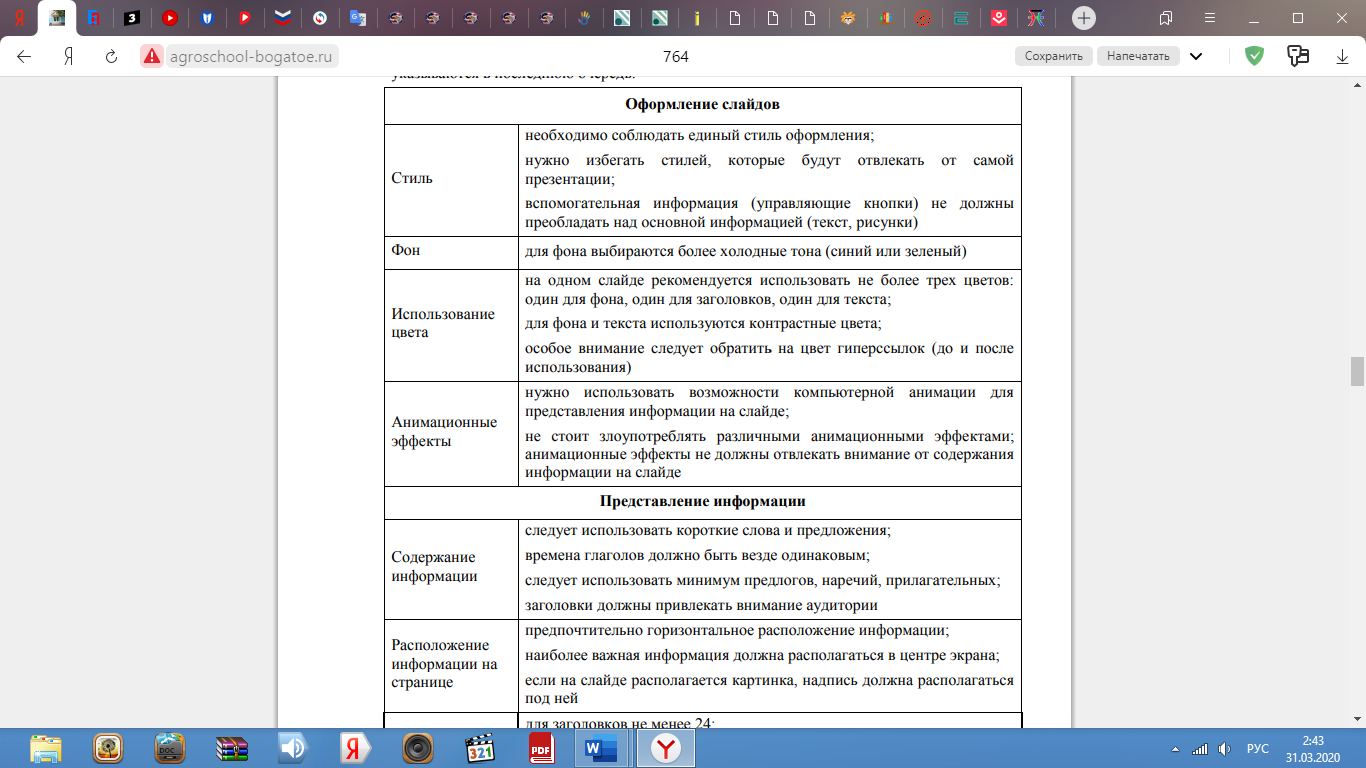
**Рекомендации по выполнению презентации:**

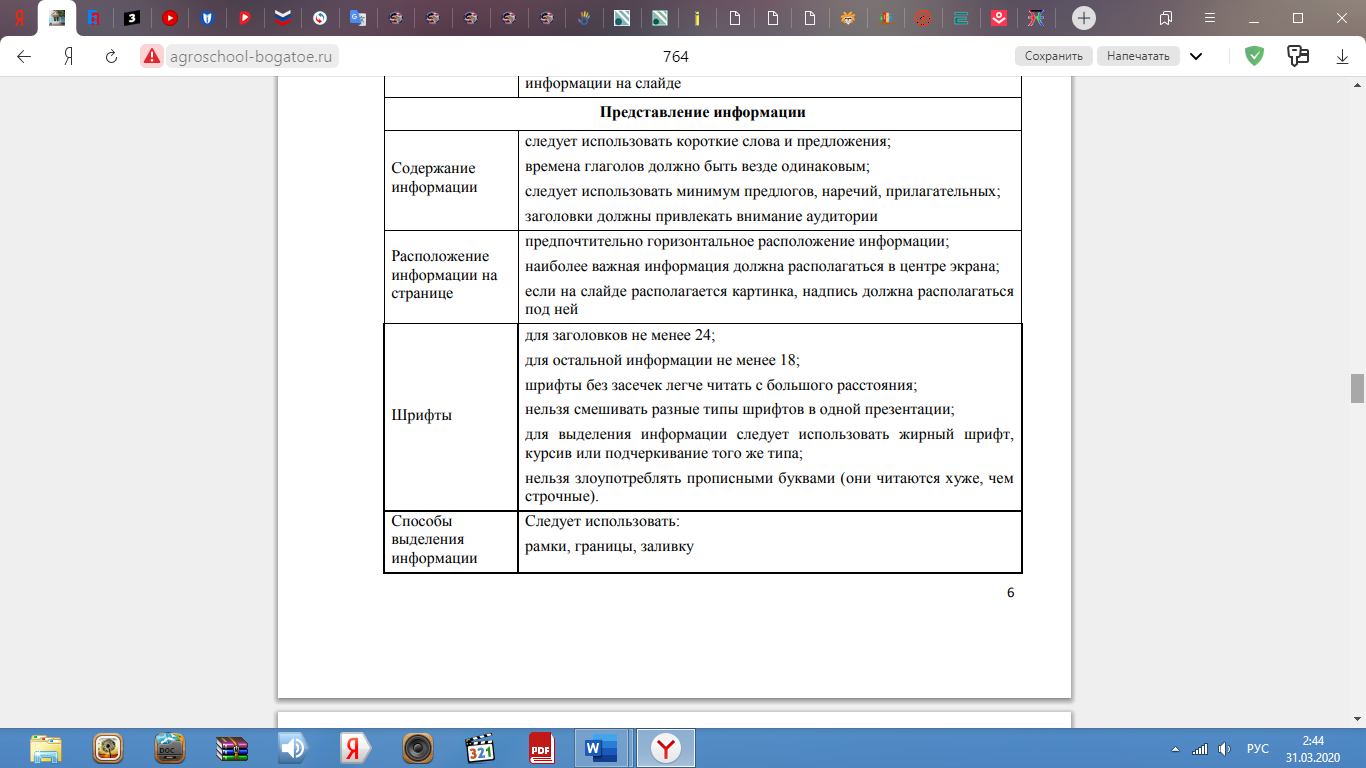
1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

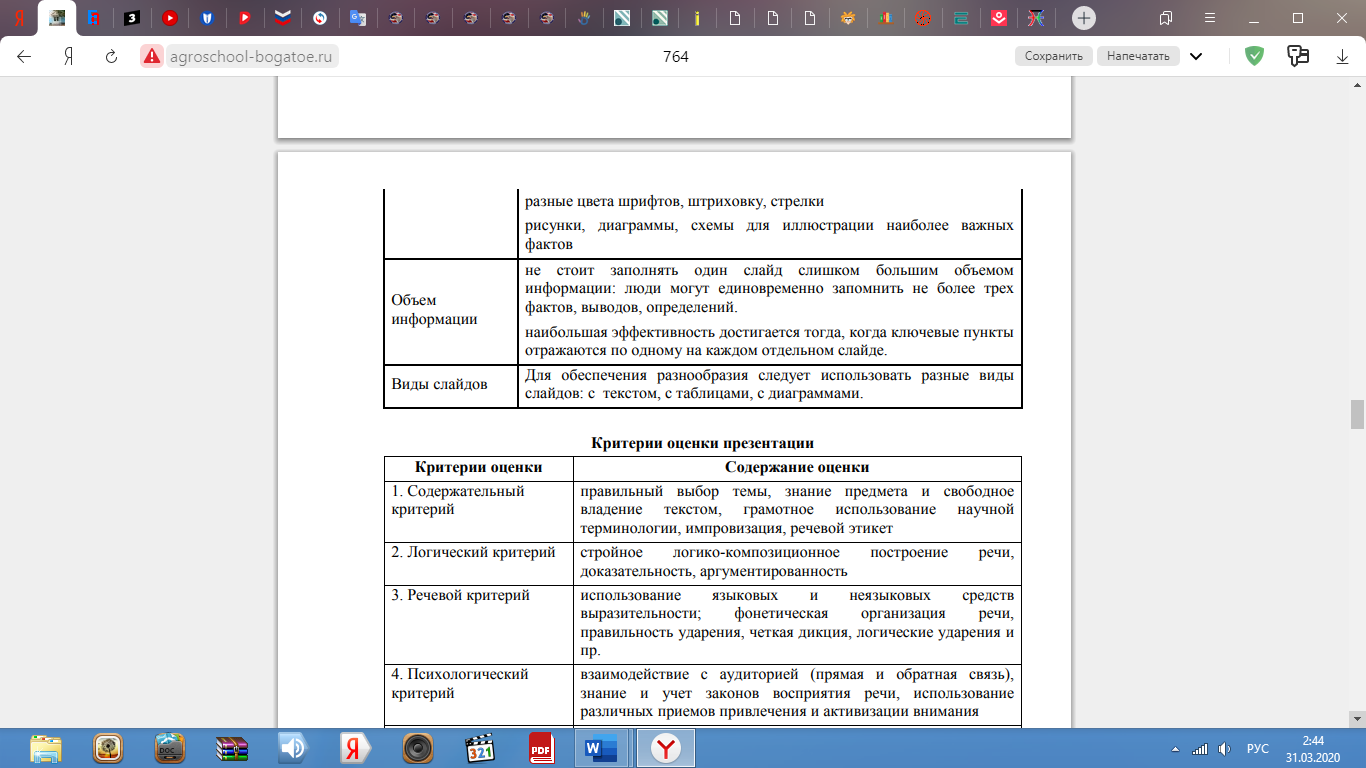
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.







**Контроль выполнения:** презентация

**Рекомендуемая литература:**

[**https://studfiles.net/preview/6215273/page:17/**](https://studfiles.net/preview/6215273/page:17/)

[**https://lingua-airlines.ru/articles/dialekty-anglijskogo-yazyka-v-velikobritanii/**](https://lingua-airlines.ru/articles/dialekty-anglijskogo-yazyka-v-velikobritanii/)

[**https://corp.lingualeo.com/ru/2016/08/04/poymesh-li-tyi-britantsev-esli-vyiuchil-angliyskiy/**](https://corp.lingualeo.com/ru/2016/08/04/poymesh-li-tyi-britantsev-esli-vyiuchil-angliyskiy/)

**Критерии оценивания работы**:

35-30 баллов – «отлично»- Работа выполнена верно. Представлена в интересной форме. Ошибки практически отсутствуют.

34-28 баллов- «хорошо»- Работа выполнена верно, но есть незначительные недочеты. Охвачены не все пункты плана.

27-18 баллов – «удовлетворительно»- В работе присутствуют фактические ошибки. Охвачены не все пункты плана.

17 баллов и меньше- «неудовлетворительно»- Работа выполнена неверно. Не соблюдены правила по созданию презентации.

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Презентация-5б

Общее кол-во баллов-35 баллов.

**Самостоятельная работа №2**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 2 часа

**Самостоятельная работа обучающихся по теме:**

Знаменитые английские писатели: У.Шекспир

**Задание 1.**

Перевести тексты об известных писателях. Составить словарь.

Текст на перевод:

***William Shakespeare***

There are a lot of famous names in the history of Great Britain. The name of William Shakespeare is one of them. William Shakespeare, the great English poet and dramatist, was born in 1564 in the town of Stratford-on-Avon. There were no theatres in England then. Groups of actors travelled from town to town showing performances in the street. Sometimes actors came to Stratford-on-Avon. The boy went to see all their shows and liked them very much. Не wanted to become an actor.

Sometimes he wrote little plays and staged them with his friends. When he was twenty-one, William went to London. There he joined a group of actors. At first he only helped actors and then began writing plays for them. Soon Shakespeare’s plays were staged more and more and became famous. The theatre where he worked was called “The Globe”. It became the first professional theatre. Everyone knows Shakespeare’s plays. The most famous of them are “Othello”,”Hamlet”, “Romeo and Juliet”, “King Lear”. Shakespeare showed the real life and attitudes between people. Love and death, friendship and treason, devotion and lie are the main ideas of his plays. Shakespeare’s works will always be interesting for ail people.

***Oscar Wilde***

Oscar Wilde is one of the most interesting representatives of British literature. He was born in 1856 in the Irish family. His father was an optician, an author of some books on Irish folklore. His mother was a poetess and was well-known in aristocratic society. After graduating from Oxford University Wilde delivered lectures on ethics and aesthetics in Europe and America. He was accused of immoral behaviour and got into prison. After it he left for Paris where he died in1900. He is well-known for his extraordinary talent and humour. “The truth is rarely pure and never simple”, “There is no sin except stupidity”, “Art never expresses anything but itself” are only a few of his famous aphorisms.

He always considered the aesthetic feeling of a person to be the moving force of human development. Wilde’s fairy-tales always depicted the union between the good and the beauty. Every detail in his lyrical fairy-tales has symbolic meaning. “The Picture of Dorian Gray” is one of his most famous novels. It is a story of a young man Dorian Gray. Under the influence of Lord Henry, his spiritual “teacher”, Dorian becomes an immoral murderer. Despite this fact his face remains young and beautiful. But his portrait painted by his friend reflects Dorian’s immorality and cruelty. Thrusting a knife into his portrait Dorian kills himself. His face becomes ugly while the portrait shines with perfect beauty. Oscar Wilde’s literary heritage is very large and his works are often staged nowadays.

***Rudyard Kipling***

Rudyard Kipling is one of the outstanding British writers. He was bom in 1865 in the family of an Englishman in India. He got his education in England but returned to India in 1882. There he spent 6 years working in colonial English press. There he published his first literary works. In 1890 he published his first novel “The Light that Failed”, which brought him fame. He was one of the most popular writers of his time. During his life he visited South Africa, Australia, New Zealand and Japan. “Plain Tales from the Plain Hills”, “Barrack Room Ballads”, “Naulakka” enjoyed great popularity. During the years of Anglo-Boer War Kipling used to visit the English Army. His novel “Kim” was written under the impressions of the War.

In October 1902 his “Just so Stories for Little Children” were published. His fairy-tales from the book were rather unusual for the British literature of that period. One can find the influence of Lewis Carroll’s “Alice in Wonderland” in Kipling’s work. But this influence didn’t prevent Kipling from creating absolutely new, unusual fairy-tales. The unusual effect of his tales is reached by the rhythm and the music of words. Those who were lucky to listen to Kipling reading his fairy-tales noted that they always sounded truthful. Besides, not only children but even adults were very fond of “Just so Stories”. Together with “The Jungle Book” it still enjoys great popularity. Every year the children in “Kipling Society” write continuation to his fairy-tales. In 1907 Kipling was awarded the Nobel Prize.

**Формат выполненной работы**: перевод, словарь

**Критерии оценивания работы**: 5 баллов – «отлично». Работа выполнена верно. В переводе отсутствуют грамматические и лексические ошибки или 1-2 незначительных, не затрудняющих перевод.

4 балла- «хорошо»- Работа выполнена верно. Работа выполнена верно, но есть незначительные недочеты. В переводе 3-4 лексических и грамматических ошибки.

3 балла – «удовлетворительно»- В работе 5-10 лексических и грамматических ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-Работа выполнена неверно. Больше 10 грамматических и лексических ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:**

-выписать незнакомые слова из текста и составить словарь вместе с транскрипцией;

-Ознакомьтесь со статьями по переводу текстов с английского на русский:

[**https://infourok.ru/rekomendacii-po-perevodu-tekstov-s-angliyskogo-yazika-na-russkiy-1969486.html**](https://infourok.ru/rekomendacii-po-perevodu-tekstov-s-angliyskogo-yazika-na-russkiy-1969486.html)

**-Прочтите правила перевода текстов:**

1. Обратите особое внимание на заголовок текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее со­держание.

2. Приступите к переводу предложений. Прочитайте предложе­ние и определите, простое оно или сложное. Если предложение слож­ное, разберите его на отдельные предложения (сложноподчиненное – на главное и придаточное, сложносочиненное – на простые). Найдите обороты с неличными формами глагола.

3. В простом предложении найдите сначала сказуемое (группу сказуемого) по личной форме глагола, по сказуемому определите подлежащее (группу подлежащего) и дополнение (группу дополнения).

4. Опираясь на знакомые слова, приступите к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельства.

5.Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но проверяйте себя с помощью словаря. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.

6.Выпишите незнакомые слова, переведите их начерно (дословно).

7.Приступите к переводу текста.

8. Проверьте соответствие каждой фразы перевода оригиналу.

9. Отредактируйте перевод. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов.

10. Перепишите готовый перевод.

**Контроль выполнения:** письменная сдача работы

**Рекомендуемая литература:**

Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО. — М., Изд-во: Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].

**Самостоятельная работа №3**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 4 часа

**Самостоятельная работа обучающихся по теме:**

Знаменитые американские писатели: Дж. Лондон

**Задание 1.**

Написать эссе «Мой любимый писатель англоговорящей страны».

**Формат выполненной работы**: эссе

**Критерии оценивания работы**: 5 баллов – «отлично». Работа выполнена верно. Представлена в интересной форме. В работе отсутствуют грамматические и/или лексические ошибки или 1-2 не искажающих смысл предложения.

4 балла- «хорошо»- Работа выполнена верно. Работа выполнена верно, но есть незначительные недочеты. При представлении 3-4 грамматических и/или лексических ошибки.

3 балла – «удовлетворительно»-В работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-Работа выполнена неверно. Больше 6 грамматических и/или лексических ошибок.

**Рекомендации по написанию эссе:**

-ознакомьтесь со следующей статьей:

<https://zvezdny.spb.ru/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

**Контроль выполнения:** письменная сдача работы

**Рекомендуемая литература:**

Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО. — М., Изд-во: Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].

**Самостоятельная работа №4**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 4 часа

**Самостоятельная работа обучающихся по теме:**

Иностранный язык – язык профессионального общения

**Задание 1.**

Написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей профессии?»

**Формат выполненной работы**: эссе

**Критерии оценивания работы**: 5 баллов – «отлично». Работа выполнена верно. Представлена в интересной форме. В работе отсутствуют грамматические и/или лексические ошибки или 1-2 не искажающих смысл предложения.

4 балла- «хорошо»- Работа выполнена верно. Работа выполнена верно, но есть незначительные недочеты. При представлении 3-4 грамматических и/или лексических ошибок.

3 балла – «удовлетворительно»-В работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-Работа выполнена неверно. Больше 6 грамматических и/или лексических ошибок.

**Контроль выполнения:** письменная сдача работы

Рекомендации по написанию эссе:

-ознакомьтесь со следующей статьей:

<https://zvezdny.spb.ru/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

**Рекомендуемая литература:**

Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + Аудиозаписи в ЭБС. Учебник и практикум для СПО. — М., Изд-во: Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].

**Самостоятельная работа №5**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа

**Самостоятельная работа обучающихся по теме:**

Принципы организации кадровой работы

**Задание 1.**

Сделать презентацию на тему «Я специалист в области документоведения и архивоведения» и составить монологическое высказывание по теме.

**Формат выполненной работы**: презентация, монолог

**Критерии оценивания работы**: 5 баллов – «отлично». Работа выполнена верно. Представлена в интересной форме, выполнена по всем требованиям. При представлении монолога отсутствуют фонетические и грамматические ошибки, либо 2-3 не затрудняющих понимание текста.

4 балла- «хорошо»- Работа выполнена верно. Работа выполнена верно, но есть незначительные недочеты. Презентация не соответствует всем пунктам. При представлении монолога 3-4 фонетических и грамматических ошибки.

3 балла – «удовлетворительно»-В работе присутствуют значительные ошибки. При представлении монолога 5-10 фонетических и грамматических ошибок. Презентация имеет недочеты.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-Работа выполнена неверно. Больше 10 грамматических и фонетических ошибок при монологе. Презентация не выполнена либо сделана не верно.

**Рекомендации по выполнению работы:**

Презентация:

-Объем слайдов не менее 10.

-Указать:

-всех членов своей семьи, составить на слайде генеалогическое древо;

-рассказать про каждого члена семьи: профессия, хобби, интересы и другие интересные факты.

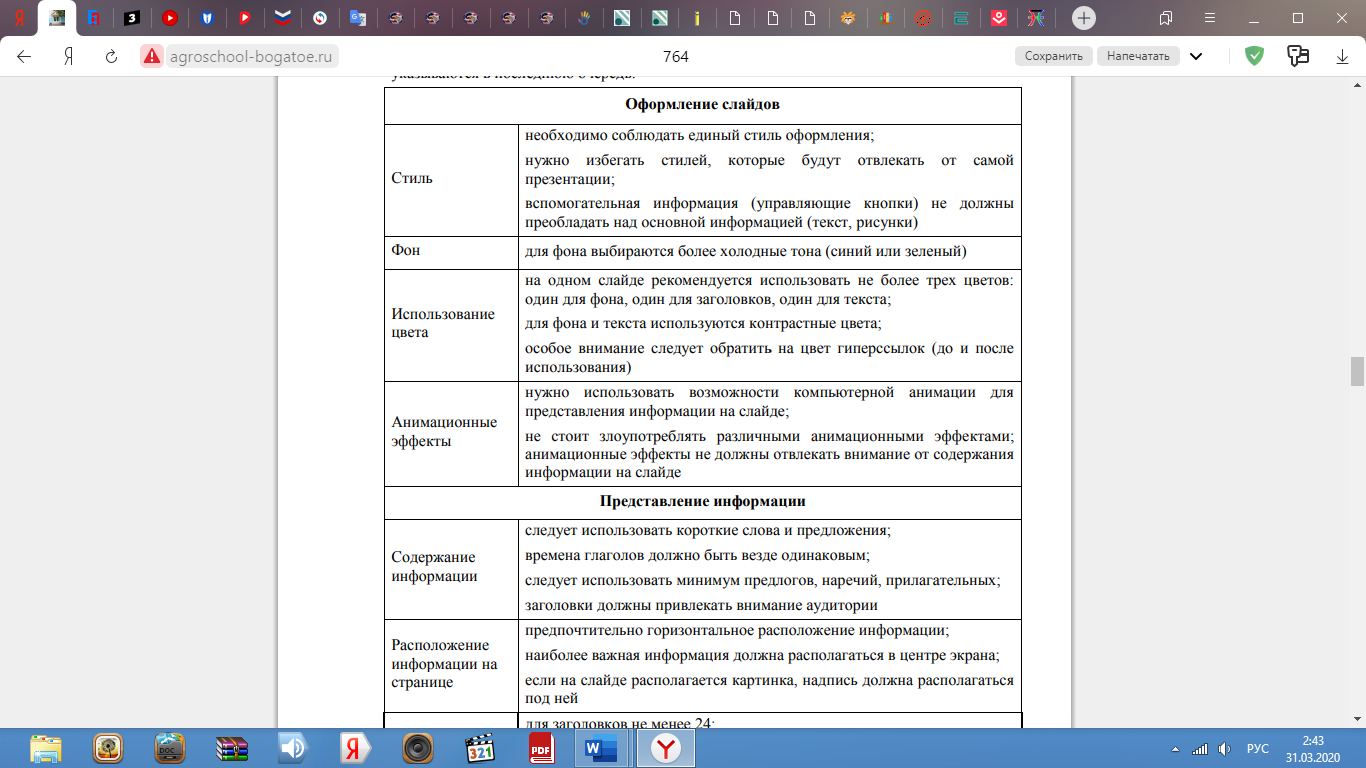
**Рекомендации по выполнению презентации:**

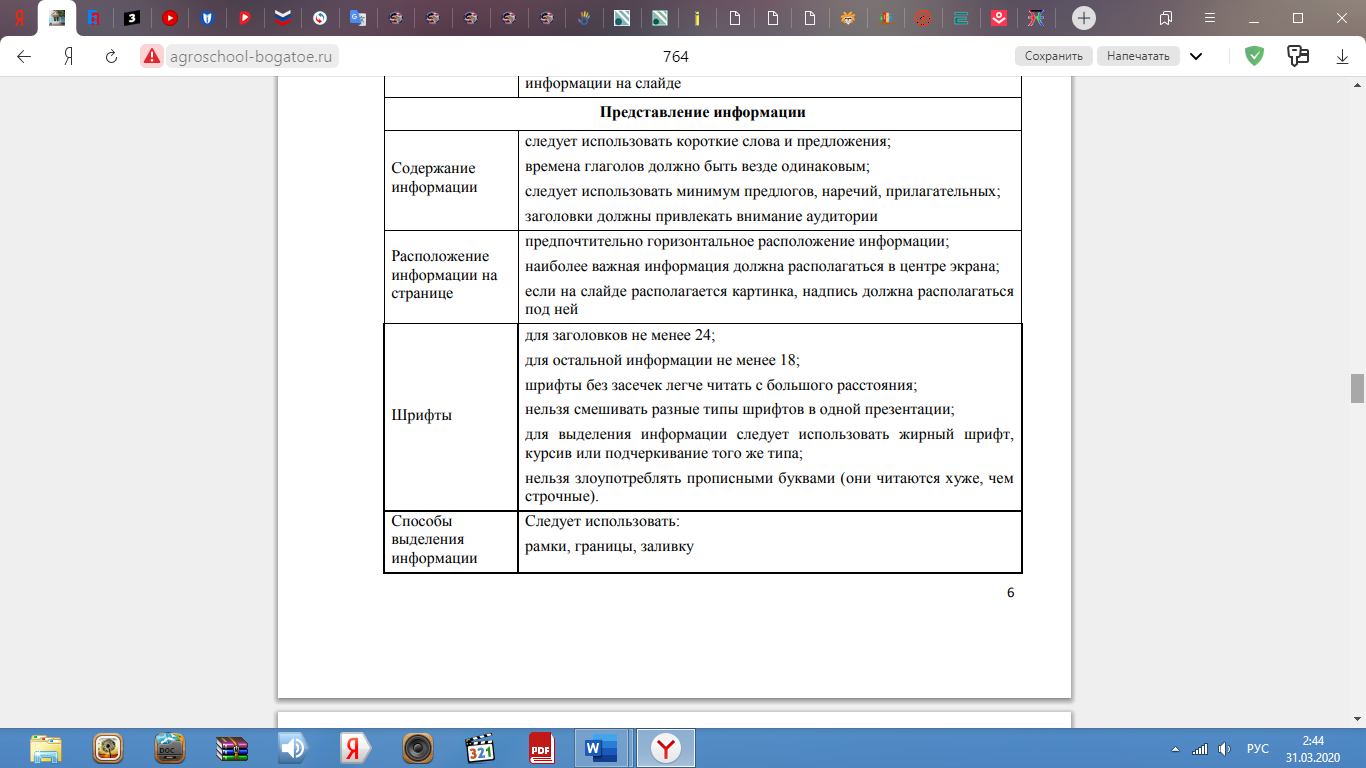
1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

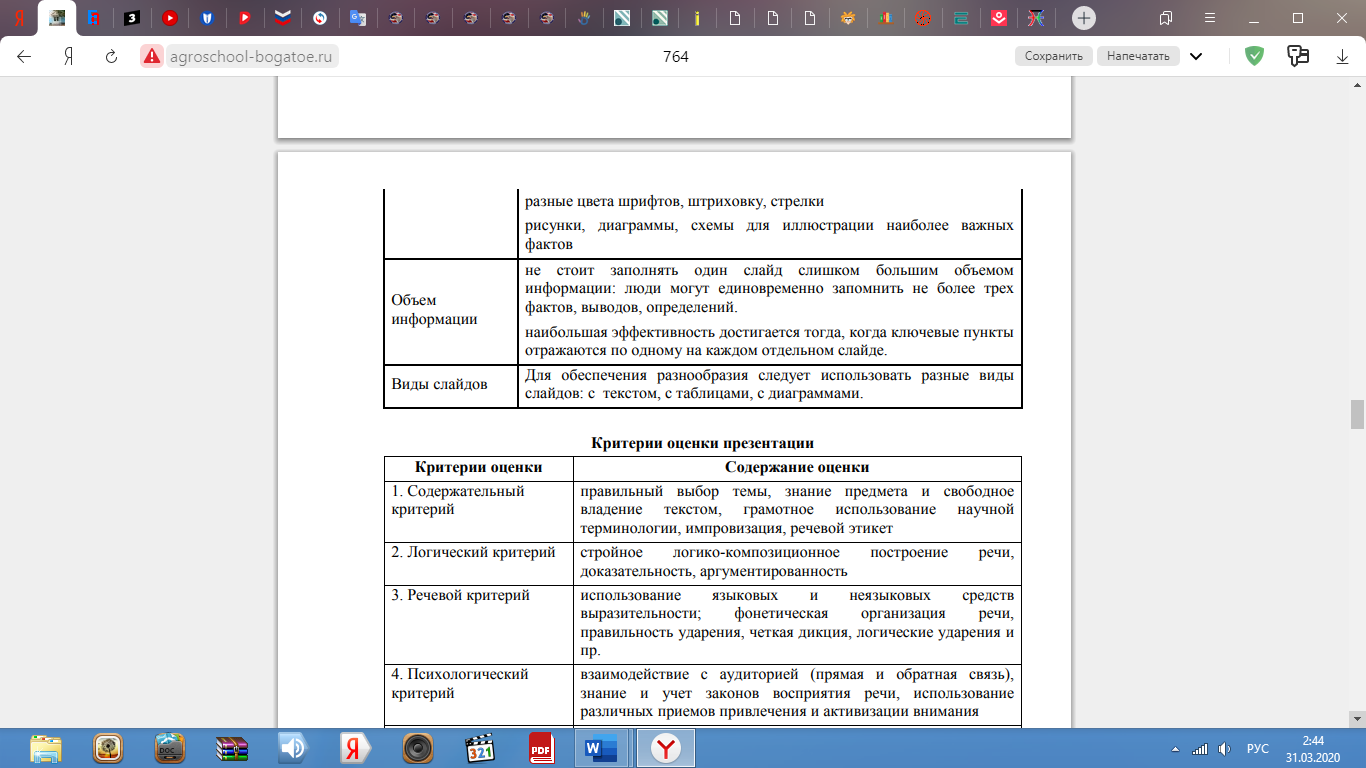
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.







Монолог:

-Начните со вступительной фразы: I’m going to give a talk about my profession.

-Закончите фразой: I’ve come to the end of my talk. Thank you for listening», либо «This is the end of my talk. Thank you for listening», либо «That’s all for now».

- Переходя к тому аспекту темы, который подразумевает высказывание собственного мнения, не забудьте сказать «In my opinion», «As for me», «To my mind». Если перечисляете что-либо, можно прибегнуть к таким словам-связкам, как «Firstly», «Secondly», «Lastly», «Besides», «More than that», «Moreover».

-Основная часть должна содержать основную информацию о специальности.

-Высказывание должно быть не более, чем 3 минуты.

**Контроль выполнения:** презентация, монолог в парах

**Рекомендуемая литература:**

Барановская Т.А. Английский для экономистов. Учебник и практикум для СПО, 2е изд., исправ. и доп. — М., Изд-во: Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].

Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для специалистов по социальной работе. Учебник и практикум для СПО. — М., Изд-во: Юрайт, 2019 [Электронный ресурс].