Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г

.

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебному предмету**

**ОУД.03. «Иностранный язык (английский)»**

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Составитель: Ширяева Екатерина Андреевна, преподаватель 1 кв.категории

Методические рекомендации по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык (английский).».

Методические рекомендации по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

©Ширяева Е.А., 2022

**©**ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………3

Введение…………………………………………………………………………..4

Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы……..6

Самостоятельная работа № 1.

Самостоятельная работа № 2.

Самостоятельная работа № 3.

Самостоятельная работа № 4.

Самостоятельная работа № 5.

Самостоятельная работа № 6.

Самостоятельная работа № 7.

Самостоятельная работа № 8.

Самостоятельная работа № 9.

Самостоятельная работа № 10.

Самостоятельная работа № 11.

Самостоятельная работа № 12.

Самостоятельная работа № 13.

Самостоятельная работа № 14.

**Пояснительная записка**

**Цели самостоятельной работы** состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

**Цель методических рекомендаций:**

обеспечить информационное, организационно-содержательное сопровождение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

**Формы самостоятельной внеаудиторной** работы обучающихся по дисциплине: письменная работа, презентация, доклад, устный опрос.

**Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы** производится по 5ти бальной системе.

**Введение**

**Уважаемый обучающийся!**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» созданы в помощь Вам для работы во внеурочное время.

Самостоятельные работы вы выполняете после изучения определенной темы учебной дисциплины.

Внимательно прочитайте задание самостоятельной работы, подготовьте рекомендуемую вам литературу (при необходимости), ознакомьтесь с рекомендациями по выполнению работы, с критериями оценивания работы.

Прежде чем сдать выполненную работу преподавателю на проверку, выполните самооценку по заданным критериям.

В соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине Иностранный язык (английский) на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 59 часов.

**Распределение часов самостоятельной работы по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задание самостоятельной внеаудиторной работы** | **Количество часов** |
| 1. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 1:**  1. Повторить алфавит, правила чтения гласных и согласных букв.  2. Выбрать слова на определенные правила чтения, фонетически правильно прочитать их. | 2 |
| 2. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 2:** 1.Перевести предложения с притяжательными, указательными и личными местоимениями на английский язык. | 2 |
| 3. | **Внеаудиторная самостоятельная работа №3:**  1.Подготовить мини-сообщение о своей семье  2.Перевести предложения в настоящих временах на английский язык. | 4 |
| 4. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 4:**  **Индивидуальный проект**  Подготовить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | 6 |
| 5. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 5**  1.Вставить необходимые притяжательные, указательные и личные местоимения в предложения.  2.Перевести с формами глагола «to be» предложения на английский язык  3.Вставить необходимые артикли в текст. | 3 |
| 6. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 6**  1.Составить описание своей квартиры, комнаты. | 3 |
| 7. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 7:** 1.Подготовить сообщение о рабочем дне. Составьте свой обычный распорядок дня, используя новые лексические единицы. | 3 |
| 8. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 8**  Перевести предложения в прошедших временах на английский язык. | 2 |
| 9. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 9:**  Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: «Британская кухня. Самые известные блюда британской кухни», **«**Британский завтрак», «Чай по-английски», **«**Американская кухня. Известные блюда американской кухни», «Особенности питания американцев. Система быстрого питания», **«**Русская кухня. История развития национальной кухни», **«**Блюда русской кухни». | 3 |
| 10.. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 10:**  **Индивидуальный проект**  1.Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)  2.Вставить количественные местоимения в предложения и перевести их. | 12 |
| 11. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 11:**  **Индивидуальный проект.**  Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | 10 |
| 12. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 12:**  Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» | 3 |
| 13. | **Внеаудиторная самостоятельная работа № 13:**  Написание эссе на теме «Моя будущая профессия». | 3 |
| 14. | ***Внеаудиторная самостоятельная работа №14***  Написание эссе: «Какой бы дресс-код Вы бы смогли предложить своей организации?» | 3 |
|  | **Итого:** | 59 |

**Рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа №1**

**Цель:**совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 2 часа.

Задание:

1. Повторить алфавит, правила чтения гласных и согласных букв.

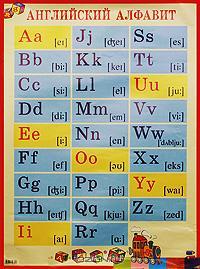
2. Выбрать слова на определенные правила чтения, фонетически правильно прочитать их.

**Задание 1 .**

1. Выучить названия всех букв английского алфавита и знаки фонетической транскрипции*.*

**Фонетическая транскрипция** (phonetic transcription) - графическая запись звучания слова, предназначена для точной графической записи произношения, каждый отдельный звук обозначается определенным знаком, исключающий двоякое чтение. Фонетическая транскрипция заключается в квадратные скобки.

В английском языке 26 букв: 20 согласных и 6 гласных.



**Памятка транскрипционных знаков английского языка**

**Гласные звуки**

**Согласные звуки**

[ i:] - долгий звук **и**

[ ı ] - краткий звук **и**

[ e] - **э**

[æ] - более открытый, чем э

[ a:] - долгий, глубокий **а**

[ ɔ ] - краткий звук **о**

[ ɔ:] - долгий звук **о**

[ u] - краткий звук **у**

[ u:] - долгий звук **у**

[ ʌ ] - краткий **а**

[ ə: ] - долгий гласный, напоминающий **ё** в слове Гёте

[ ə ] - безударный гласный, слышится в не ударных слогах слов

Дифтонги:

[ eı ] - **эй**

[ aı ] - **ай**

[ ɔı ] - **ой**

[ ıə ] - **иэ** с ударением на и

[ ou ] - **оу** с ударением на о

[ au ] - **ау** с ударением на а

[ uə ] - **уэ** с ударением на у

[ ɛə ] - **эа** с ударением на э

[ p ] - п

[ b] - б

[ m] - м

[w] - звук **в**, произнесённый одними губами (Уильямс)

[ f] - ф

[ v] - в

[θ] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву **с**

[ð] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву **з**

[ s] - с

[ z] - з

[ t] - т, произнесённое не у зубов, а у дёсен

[ d] - д

[ n] - н

[ l] - л

[ r ] - соответствует звуку **р** в слове жребий

[ ʒ ] - мягкий русский звук **ж** в слове вожжи

[ ʃ ] - мягкий русский звук **ш**

[ ʤ ] - звонкий ч

[ ʧ ] - ч

[ k ] - к

[ g ] - г

[ ŋ ] - звук н, произнесённый задней частью языка

[ h ] - звук х, произнесённый на выдохе

[ j ] - й

Задание 2. Прочитать следующие слова, используя правила чтения гласных и согласных.

Luck, chose, city, ship, see, Britain, chess, finish, space, share, pens, come, sun, ice, cheese, match, cut, fetch, centre, that, pack, short, school, register, fox, whom, this, hats, stand, with, knock, while, tooth, bags, child, success, lack, act, dog, third, shut, boy, second, maps, copy, back, writer, peace, June, evening, scholar, knowledge, symphony, head, gentle, major, library, charm, friend, character, sixth, phonetics, knit, page, shoot, excuse, jug, teeth, picnic, sick, holiday, general, phase, ago, certainly, these, knew, which, behave, capital, quota, teeth, taxi, knew, rich, who, luck, much, boys, children, docks, cry, seventh, close, critic, quick, luck, caps, face, wrestling, since, cap, cheese, sick, know, interesting, morning, car.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все слова прочитаны правильно

4 балла- «хорошо»-3-4 фонетических ошибки

3 балла – «удовлетворительно»-5-10 фонетических ошибок

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-11 и более фонетических ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:**Обязательно вспомните чтение гласных и согласных звуков, также правила чтения слов.

**Контроль выполнения:** Устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №2**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 2 часа.

**Задание:** Перевести предложения с притяжательными, указательными и личными местоимениями на английский язык.

Я сегодня не пошла в школу, потому что заболела.

Ты сегодня хорошо выступил.

Они смотрели на нас подозрительным взглядом.

Она сказала Васе, что сегодня будет дождь.

Мы вчера ходили в кино.

Он совсем перестал учиться.

Оно(солнце) еще только выходит из-за горизонта.

Вы сегодня прекрасно выглядите!

Столько умных учеников в этой школе.

Сей ученик очень одаренный.

Этот цветок большая редкость.

Эта девушка очень красивая.

Та ученица любит рисовать.

Мой друг уехал в Тайланд.

Твой отец возвращается из командировки.

Ваше мнение нас не интересует.

Ее подруга пришла в гости.

Наш мир суров и беспощаден.

Его командировка затянулась.

Их родители были в ссоре.

Твоя мама работает врачом.

Пришедшие высказали свое мнение.

Их судьба его не волновала.

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все предложения переведены верно или сделаны 2 ошибки

4 балла- «хорошо»-допущено 5 ошибок

3 балла – «удовлетворительно»-допущено 8-10 ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-11 и более грамматических ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:** Вспомните теоретические основы употребления местоимений.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №3**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 4 часа.

Задание: 1.Подготовить мини-сообщение о своей семье

2.Перевести предложения в настоящих временах на английский язык.

Задание 1. Подготовить мини-сообщение о своей семье.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»

4 балла- «хорошо»

3 балла – «удовлетворительно»

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

**Контроль выполнения:** устный опрос.

Задание 2. Перевести предложения в настоящих временах на английский язык.

|  |
| --- |
| She works in a hospital |
| They prefer pop-music |
| He speaks Japanese and Spanish |
| We have 2 apples and 4 oranges |
| She gets up at 6 o'clock in the morning |
| He is a doctor in a military hospital |
| We often help them around the house |
| I sell Christmas trees every year |
| She likes to read different magazines |
| They do sport every evening |

|  |
| --- |
| He doesn't work in an office |
| I don't know what to write |
| We are not alone |
| She doesn't like grapes |
| My friends don't go hunting |
| The color of the house is not important to us |
| John doesn't play football at weekends |
| We don't speak Japanese and Russian |
| She doesn't get up at 5 in the morning |
| I do not know these actors |

|  |
| --- |
| Where does she work? |
| Do you like animals? |
| Do you speak japanese? |
| What kind of sports does he like? |
| Are they important? |
| Does she really think she is always win? |
| Do you like cheese or milk? |
| Who likes to write? |
| Monica likes to swim, doesn't she? |
| Why don't you help her? |

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все предложения переведены верно или сделаны 2 ошибки

4 балла- «хорошо»-допущено 3-4 ошибки

3 балла – «удовлетворительно»-допущено 5-6 ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-7 и более ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:** Вспомните теоретические основы употребления времени Present Simple.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №4**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 6 часов.

**Задание:** Подготовить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

Необходимо осветить следующие вопросы:

Содержание текста-0-5б

-Место рождения, страна, город, населенный пункт

-Детство

-Условия жизни

-Обстановка в доме

-Когда и где учился

-Любимые/нелюбимые предметы в школе, институте.

-Распорядок дня публичной персоны

-Чем занимается после работы

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Общее кол-во баллов:30 баллов

**Критерии оценивания работы**:

30-25 баллов – «отлично»

24-19 баллов- «хорошо»

18-13 баллов – «удовлетворительно»

12 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

**Контроль выполнения:** просмотр проектов.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №5**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

Задания: 1.Вставить необходимые притяжательные, указательные и личные местоимения в предложения.

2.Перевести с формами глагола «to be» предложения на английский язык

3.Вставить необходимые артикли в текст.

Задание 1. Вместо пропусков вставьте нужное местоимение.

***Choose the correct variant:***

1.What colour is the car? – It is quite far, I can’t see \_\_\_\_\_ colour.

It      It’s      Its

2.\_\_\_\_\_ were the last words.

His   Him    He

3.\_\_\_\_\_ told me a funny story the other day.

A mine friend       Of my friend     A friend of mine

4.Why are you sitting here? It is not your place, but \_\_\_\_\_ .

Her     She     Hers

5.These sweets are very tasty. Could you give \_\_\_\_\_ to me, please?

It      them    they

6.Where is the cooler? – You are standing next to \_\_\_\_\_ .

It    Him     He

7.You haven’t seen \_\_\_\_\_ ! How can you say, that she is a bad painter?

Hers picture     A her picture      A picture of hers

8.In what direction do you usually hitch-hike? – Western Europe. Join \_\_\_\_\_.Our    we     us

9.On holiday I’m going to stay in \_\_\_\_\_ house.

They    their     them

10.I really love \_\_\_\_\_ here in Paris!

His     it them

11.It is a very good project, but \_\_\_\_\_ is better.

Ours     our    us

12.Jack, Are you listening to \_\_\_\_\_ .

I     Me     My

13.Every cat washes \_\_\_\_\_ face after eating.

His     her     its

14.Hmmm! Nice photos! – Yeah! It’s \_\_\_\_\_ in Hawaii.

Ours     we     us

15.What are you doing? – It is none \_\_\_\_\_ business!

Your       of    your          of yours

16.Our children will go to the concert. So will \_\_\_\_\_ .

Their   they   theirs

17.Look at my new watch. Do you like \_\_\_\_\_ ?

It   them   they

18.This is his “Jaguar”, and this “Harley Davidson” is also \_\_\_\_\_ .

He Him His

19.They seem to be good guys. What do you have against \_\_\_\_\_ ?

They     Their      Them

20.Let’s send these flowers to \_\_\_\_\_ . I’m sure, she will be pleased.

Shе     Her   He

Задание №2. Перевести предложения на английский язык.

1.Ане восемнадцать лет.2.0на - студентка.3.Мамы нет дома, она на работе.4.Семь часов. Пора вставать.5.Дом моих родителей недалеко от Москвы. 6. Студенты в аудитории.7.Фильм не интересный.8.Ты сейчас занята?9.Сколько вам лет?10.Вчера они были в библиотеке.11.Завтра они будут в театре.12.В прошлую субботу он был на стадионе.13.Мой брат сейчас в школе.14.Мы не были на юге прошлым летом.15.Завтра мой дедушка будет в деревне**.**

Задание 3.Вставить в текст необходимый артикль

1) This is ... book. It is my ... book. 2) I have ... sister. My... sister is...engineer. Her... husband is...doctor. 3) My sister's ... husband is ... doctor. 4) I have no ... handbag. 5) She has got... headache. 6) Have you got... car? - Yes, I have. My...car is very expensive. 7) Have you got... calculator? - No, I haven't. 8) Is this ... watch? - No, it isn't... watch, it's ... pen 9) This... pen is good, and that... pen... is bad. 10) I can see... pencil on your table.

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все предложения переведены верно или сделаны 2 ошибки

4 балла- «хорошо»-допущено 4 ошибки.

3 балла – «удовлетворительно»-допущено 5-7 ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-8 и более ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:** Вспомните теоретические основы употребления времени Present Simple, артиклей и местоимений.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №6**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

Задание: Составить описание своей квартиры, комнаты.

Примерные выражения, текст и вопросы по теме для выполнения задания № 1

Vocabulary:

1. square — квадратный
2. wardrobe — шкаф
3. cosy — уютный, удобный
4. mirror — зеркало
5. dressing-table — туалетный столик
6. a built-in wardrobe — встроенныйшкаф
7. furniture — мебель
8. necessary pieces — необходимыевещи
9. conveniences — удобства
10. central heating — центральноеотопление
11. running water — водопровод
12. chute — мусоропровод
13. carpet — ковер
14. wallpaper — обои
15. washing machine стиральнаямашина
16. wardrobe — шкаф
17. stove — печь, плита
18. sink — раковина
19. coat-hanger — вешалка
20. to hang (hung) — вешать
21. a very tall city building— a skyscraper-высотноездание, небоскрёб
22. a small house –маленький дом
23. a block of flats-многоэтажныйдом
24. apartment, flat -квартира
25. ground floor-первый этаж
26. room-комната
27. a kitchen-кухня
28. a bathroom-ванная
29. hall – коридор, прихожая
30. living-room-гостиная, зал
31. bedroom -спальня
32. floor -пол
33. refrigerator –холодильник

Отвечая на вопросы по плану, у вас получится рассказ о квартире:

1. Have you got a house or a flat?

2. How many rooms are there in your flat?

3. Has your flat all modern conveniences? What are they?

4. What room is the largest in your flat?

5. What is there in the middle of the room?

6. Is there a piano in the living-room?

7. What is there near the TV set?

8. How many windows are there in the bedroom?

9. What is on the bedside-table?

10. What room is the smallest in your flat?

11. What room is very cosy?

12. Is there much furniture in the study?

13. What is there in the right-hand corner of the study?

14. What is standing in the left-hand corner?

Помните о правиле построения предложений с грамматическим оборотом There is (для существительных единственного числа) \ There are (для существительных во множественном числе).

Переводятся предложения с этими оборотами с конца!

Например: There is а (что?) (где?-с употреблением предлога).

There is at hick carpet on the floor and curtains on the window. – На полу есть (лежит, находится) большой ковёр, а на окне есть занавески.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

30-25 баллов – «отлично»

24 – 19 баллов- «хорошо»

18-13 баллов – «удовлетворительно»

12 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Всего баллов:30б

**Контроль выполнения:** устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №7**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

**Задание:** Подготовить сообщение о рабочем дне. Составьте свой обычный распорядок дня, используя новые лексические единицы.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»

4 балла- «хорошо»

3 балла – «удовлетворительно»

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

**Контроль выполнения:** устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №8**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 2 часа.

Задание: Перевести предложения в прошедших временах на английский язык.

1.Мой друг перевел текст к 11 часам вчера.2.Моя мама мыла посуду с 5 до б вчера.3.Она читала книгу весь вечер вчера.4.После завтрака она пошла в школу.5. Где вы отдыхами прошлым летом?6.Мой брат прибрал комнату до того как я пришла.7.Когда я пришел на вокзал я не нашел там своего друга.8.Он ходил домой на обед?9.Что она делала вчера в 3 часа?10.0на сказала ,что они потратили все деньги.11.Я подумал ;что он уже ушел домой.12.Он не сказал мне ,что он получил письмо от нее ?13.Где ты учился два года назад? 14.Когда я вошел в комнату, мой брат разговаривал по телефону 15.Вчера вечером мы ходили на футбол.

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все предложения переведены верно или сделаны 2 ошибки

4 балла- «хорошо»-допущено 4 ошибки.

3 балла – «удовлетворительно»-допущено 5-6 ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-7 и более грамматических ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:** Вспомните теоретические основы употребления времени Past Simple, артиклей и местоимений.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №9**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

Задание: Подготовка презентаций по одной из предложенных тем: «Британская кухня. Самые известные блюда британской кухни», **«**Британский завтрак», «Чай по-английски», **«**Американская кухня. Известные блюда американской кухни», «Особенности питания американцев. Система быстрого питания», **«**Русская кухня. История развития национальной кухни», **«**Блюда русской кухни».

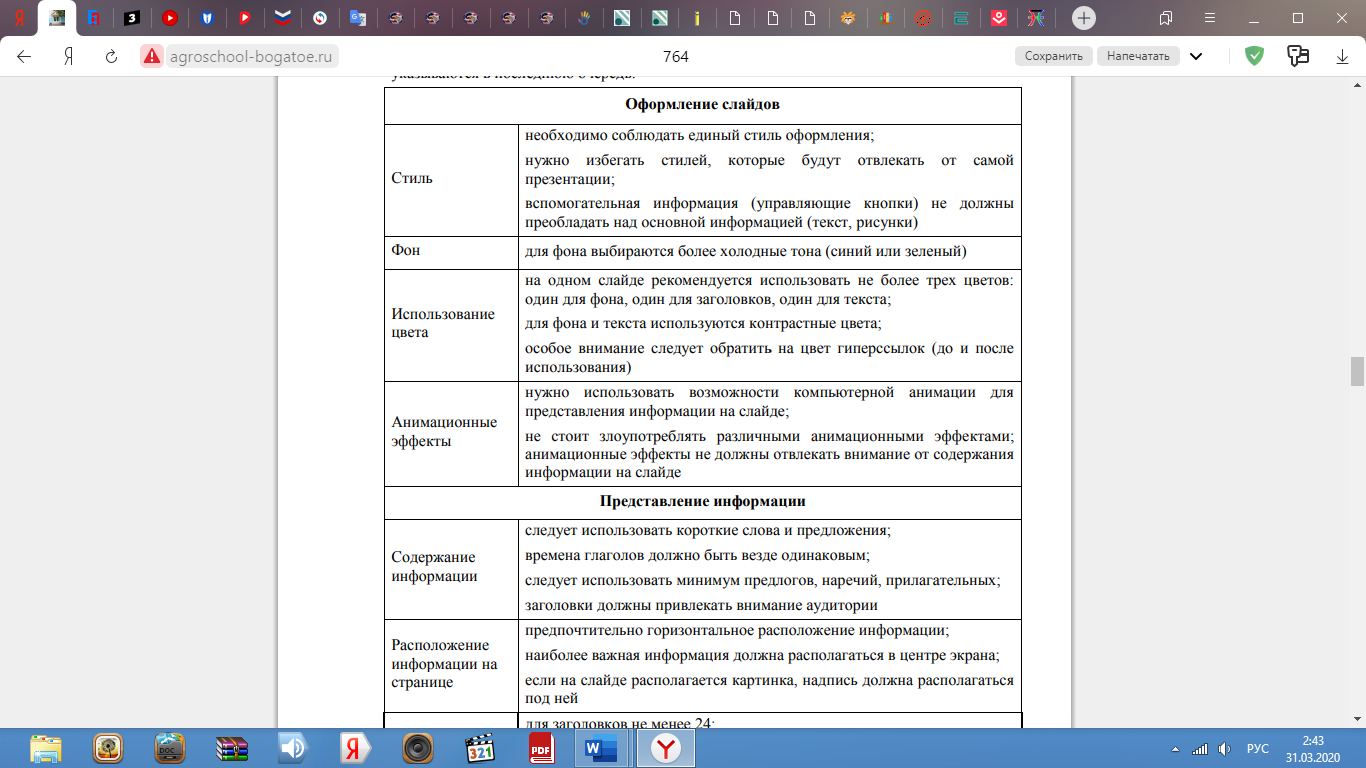
**Рекомендации по выполнению презентации:**

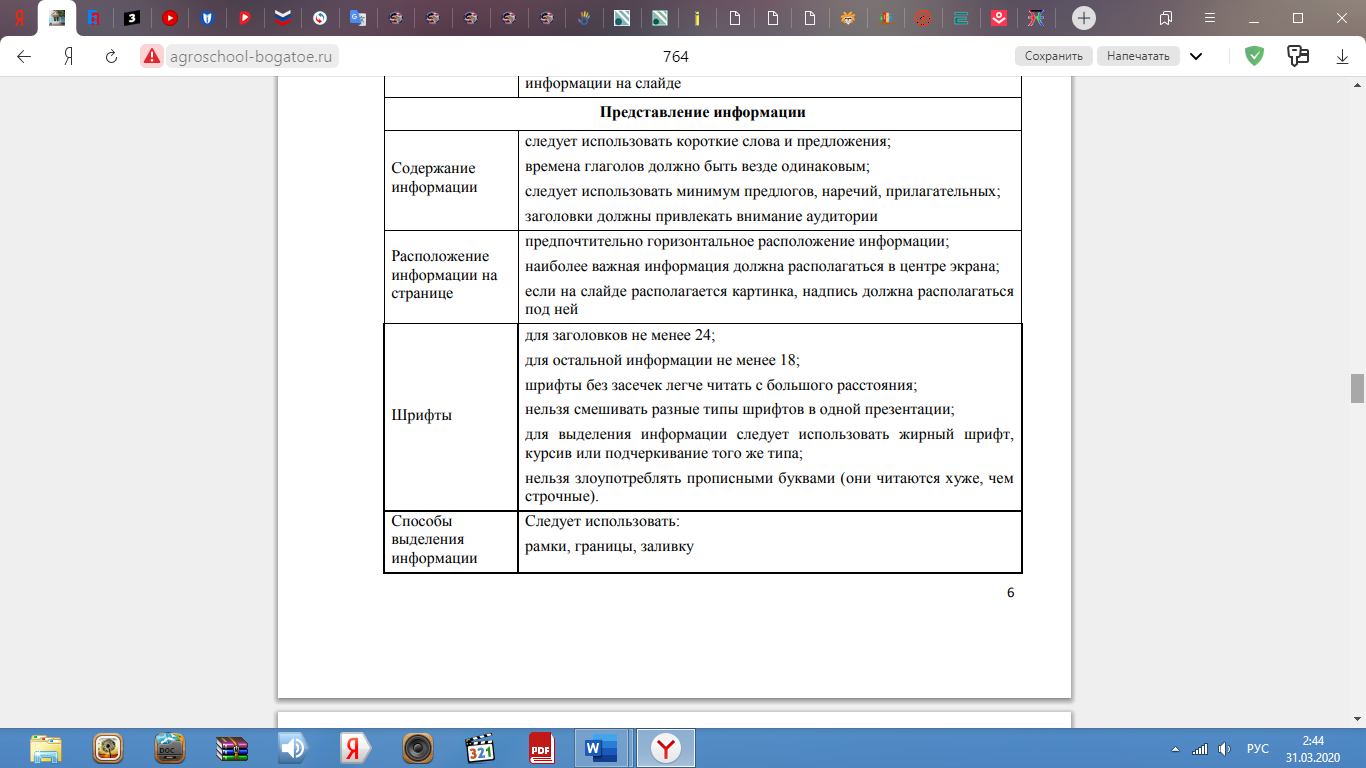
1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

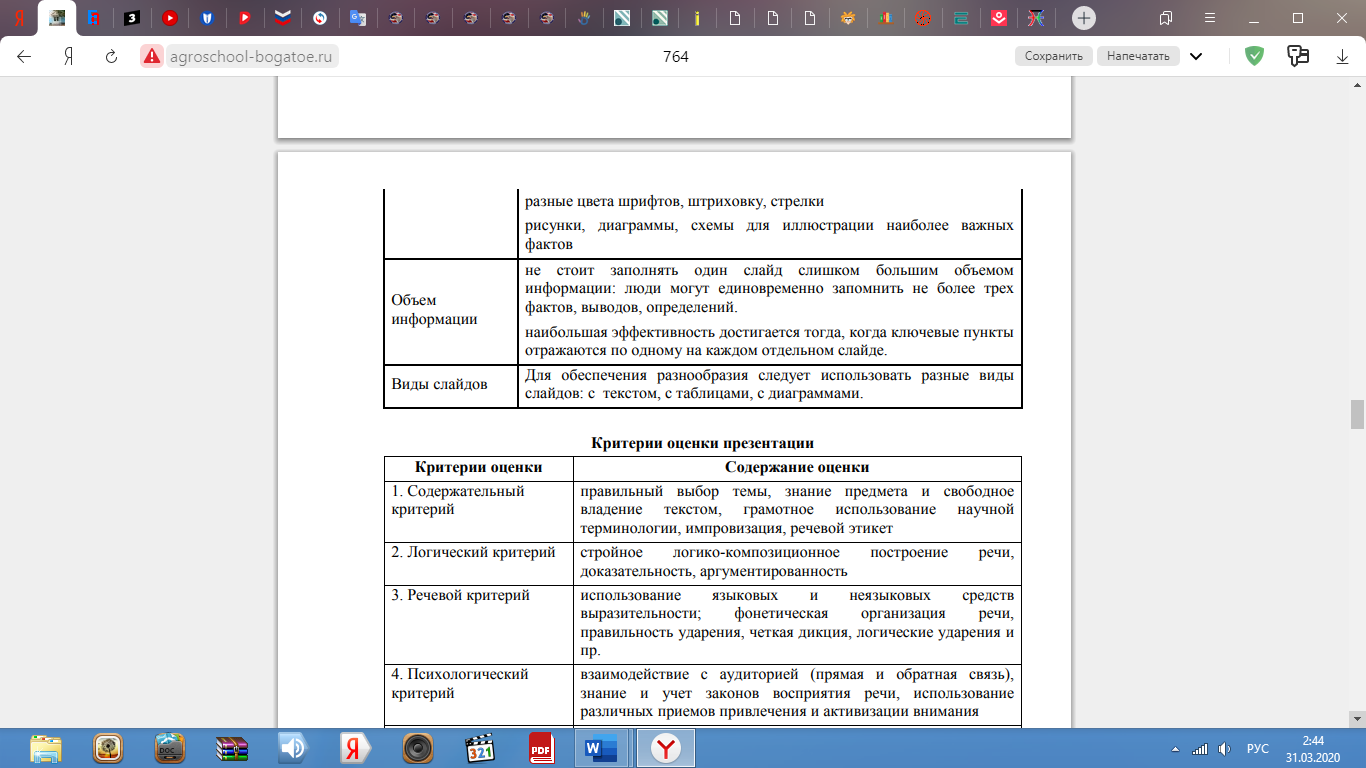
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.







**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

35-30 баллов – «отлично»

34-28 баллов- «хорошо»

27-18 баллов – «удовлетворительно»

17 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Презентация-5б

Общее кол-во баллов-35 баллов.

**Контроль выполнения:** устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №10**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 12 часов.

Задание: 1.Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

35-29 баллов – «отлично»

28-21 балл- «хорошо»

20-13 баллов – «удовлетворительно»

12 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Рисунок-схема-5 баллов.

Общее кол-во баллов:35баллов

**Контроль выполнения:** устный опрос.

2.Вставить количественные местоимения в предложения и перевести их.

стр.90 упр 16

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:

5 баллов – «отлично»-все предложения переведены верно или сделана 1 ошибка

4 балла- «хорошо»-допущено 2-3 ошибок

3 балла – «удовлетворительно»-допущено 4-6 ошибок.

2 балла и меньше- «неудовлетворительно»-7 и более грамматических ошибок.

**Рекомендации по выполнению работы:** Вспомните теоретические основы употребления местоимений.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №11**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 10 часов.

**Задание:** Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Описать по пунктам выше.

**Формат выполненной работы**: устная работа.

**Критерии оценивания работы**:

35-29 баллов – «отлично»

28-21 балл- «хорошо»

20-13 баллов – «удовлетворительно»

12 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Рисунок-схема-5б

**Контроль выполнения:** устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №12**

**Индивидуальный проект.**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

**Задание:** Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

**Формат выполненной работы**: устная работа.

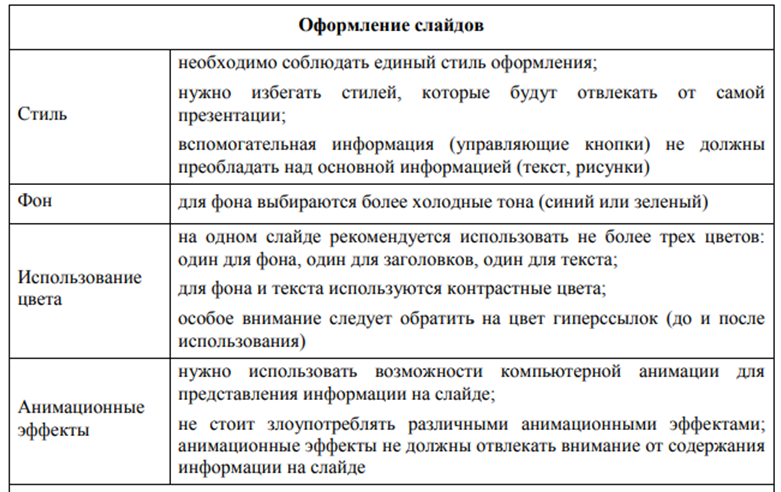
**Рекомендации по выполнению презентации:**

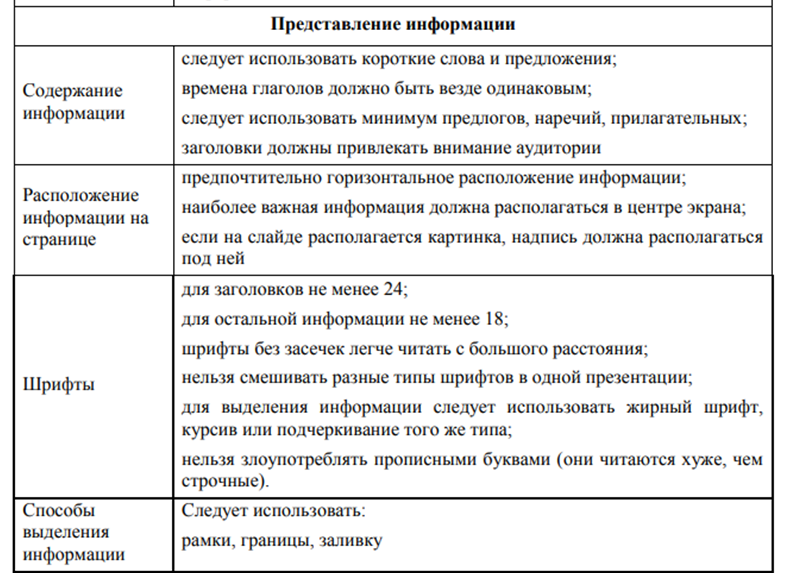
1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

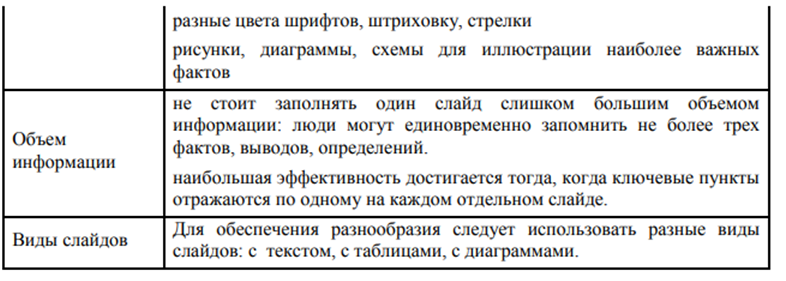
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.







**Критерии оценивания работы**:

35-30 баллов – «отлично»

34-28 баллов- «хорошо»

27-18 баллов – «удовлетворительно»

17 баллов и меньше- «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: Содержание текста-0-5б

Организация текста-0-5б

Лексика-0-5б

Грамматика-0-5б

Орфография и пунктуация-0-5б

Устная речь0-5б

Презентация-5б

Общее кол-во баллов-35 баллов.

**Контроль выполнения:** устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №13**

**Эссе**

**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

**Задание:** Написание эссе по теме «Моя будущая профессия».

**Формат выполненной работы**: письменная работа.

**Критерии оценивания работы**:





**Перевод в 5ти балльную систему:**

14-13 баллов-«5»

12-10 баллов – «4»

9-7 баллов – «3»

6 и менее баллов – «2»

Рекомендации по написанию эссе:

-ознакомьтесь со следующей статьей:

<https://zvezdny.spb.ru/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

Примечание: откройте статью, прочитайте ее, найдите алгоритм по написанию статьи, используйте при написании эссе. Объем эссе 200-250 слов.

**Контроль выполнения:** проверка письменной работы.

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.

**Самостоятельная работа №14**

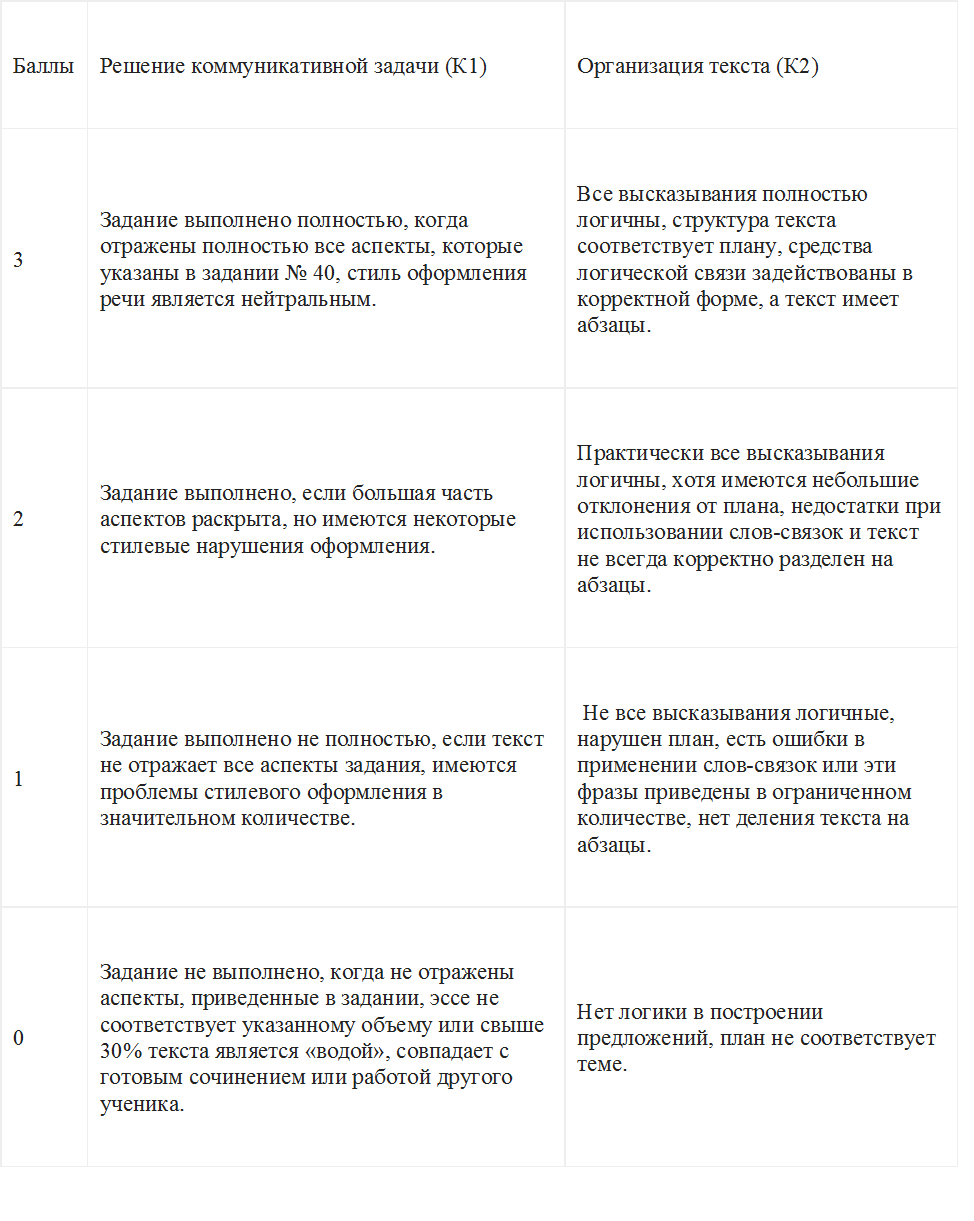
**Эссе**

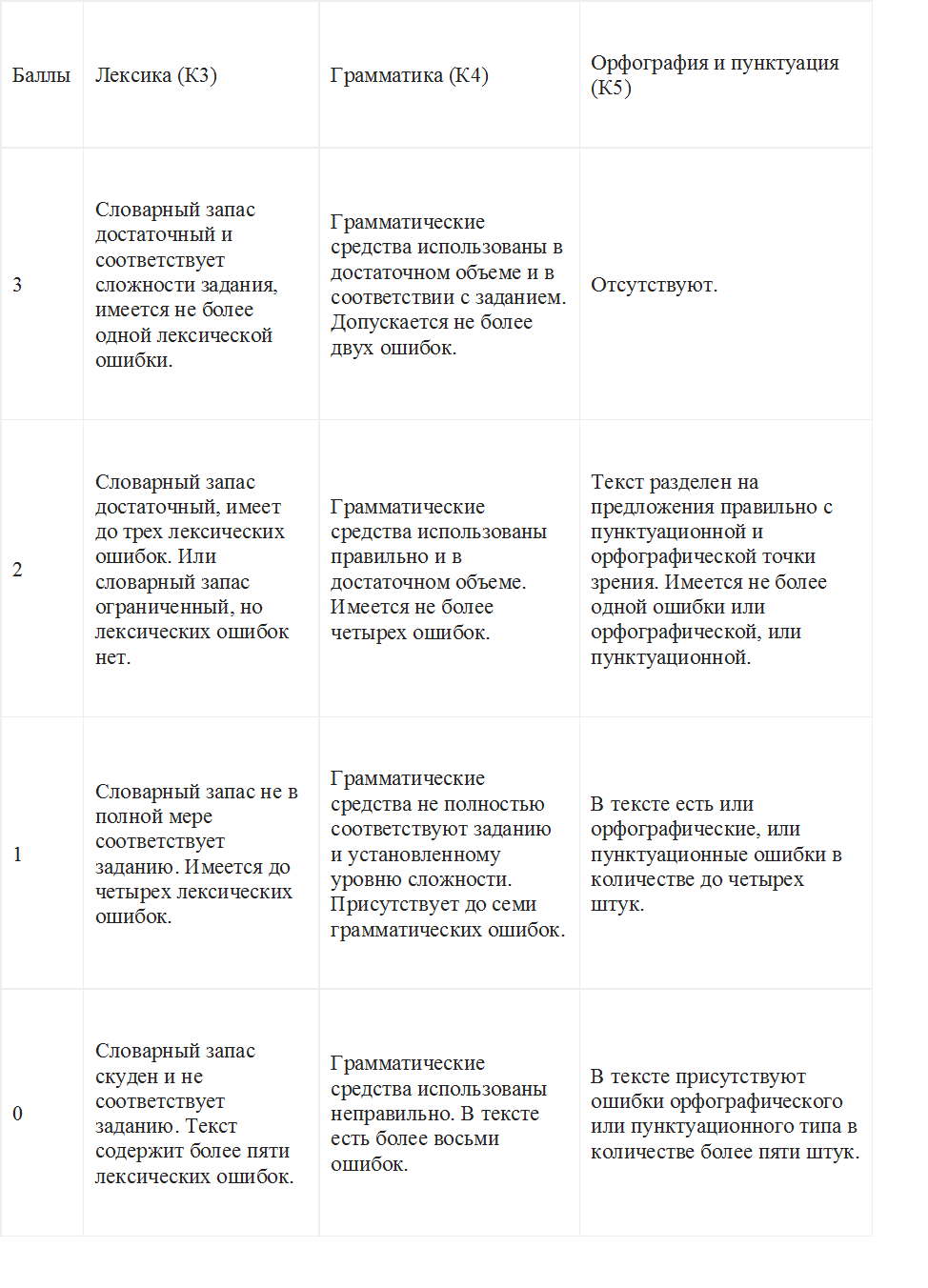
**Цель:**совершенствование и развитие навыков письменной речи на английском языке.

**Норма времени:** 3 часа.

**Задание:** Написание эссе «Какой бы дресс-код Вы бы смогли предложить своей организации?»

**Критерии оценивания работы:**





**Перевод в 5ти балльную систему:**

14-13 баллов-«5»

12-10 баллов – «4»

9-7 баллов – «3»

6 и менее баллов – «2»

Рекомендации по написанию эссе:

-ознакомьтесь со следующей статьей:

<https://zvezdny.spb.ru/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

Примечание: откройте статью, прочитайте ее, найдите алгоритм по написанию статьи, используйте при написании эссе. Объем эссе 200-250 слов.

**Формат выполненной работы**: письменная работа, эссе

**Контроль выполнения:** письменная сдача работы

**Рекомендуемая литература:**

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.

Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+). Учебное пособие для СПО, 13е изд, испр. и доп. — Уфа, Изд-во: Башкирский гос.пед.ун-т, 2019.

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2019. – 256

Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels Elementary-Pre-Intermediate. Учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону, Изд-во: Южный федеральный ун-т, 2019.