Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г

.

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02 История**

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2022 г.

**Составитель:** Белоусова Л.В.,

преподаватель первой квалификационной

категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» , рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

© Белоусова Л.В., 2022

**©**ГАПОУ СО «УрГЗК»

**Содержание**

**Пояснительная записка**

**Введение**

**Указания по выполнению заданий самостоятельной работы**

Самостоятельная работа № 1.

Самостоятельная работа № 2.

Самостоятельная работа № 3.

Самостоятельная работа № 4.

Самостоятельная работа № 5.

Самостоятельная работа № 6.

Самостоятельная работа № 7.

Самостоятельная работа № 8.

Самостоятельная работа № 9.

Самостоятельная работа № 10.

**Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы**

**Пояснительная записка**

Основной задачей современного профессионального образования является подготовка специалистов к практической деятельности. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является составной частью процесса обучения, она предлагает активные умственные действия обучающихся.

**Функции самостоятельной работы:**

- информационно – обучающая;

- развивающая;

- ориентирующая;

- стимулирующая;

- воспитывающая.

**Цели самостоятельной работы:**  стимулирование активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующихся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

**Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей, активности студентов,

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Цель методических рекомендаций:** обеспечить информационное, организационно-содержательное сопровождение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «История».

**Формы самостоятельной внеаудиторной** работы обучающихся по дисциплине «История»: заполнение таблицы, составление словаря, сравнение систем управления, сравнение событий (деятельности правителей), историческое сочинение, подборка материалов по теме, комментарий к высказыванию (точке зрения), создание презентации, подготовка сообщения, характеристика исторической личности, ответы на вопросы.

По истории используются следующие **виды заданий** для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;

для формирования умений: выполнение схем, анализ карт, подготовка к деловым играм.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

При планировании самостоятельной работы учитывается мотивация обучающихся и уровень их подготовленности к са­мостоятельной работе.

**Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы**обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Введение**

Уважаемый обучающийся!

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине ОГСЭ.02.История  созданы в помощь Вам для работы во внеурочное время.

Самостоятельные работы вы выполняете в ходе изучения раздела учебной дисциплины.

Внимательно прочитайте задание самостоятельной работы, подготовьте рекомендуемую вам литературу (при необходимости), ознакомьтесь с рекомендациями по выполнению работы, с критериями оценивания работы.

Прежде чем сдать выполненную работу преподавателю на проверку, выполните самооценку по заданным критериям.

В соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине ОГСЭ.02. История на внеаудиторную самостоятельную работу отводится **16** час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:** | **Объём**  **часов** |
| **1** | **Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам ХХ века** | **2** |
| **2** | **Перспективы развития РФ в современном мире** | **2** |
| **3** | **Ведущие капиталистические страны**  Многообразие социально-экономических систем в современном мире.Как работают и живут в разных странах | **1** |
| **4** | **Страны Восточной Европы**  Политические системы современности | **1** |
| **5** | **Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.**  Народы мира и их взаимоотношения сегодня | **1** |
| **6** | **Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.** | **1** |
| **7** | **Международные отношения и региональные конфликты** | **2** |
| **8** | **Наука, образование и культура в современном мире**  Достижения советской науки и культуры. Наука и научные разработки Российской Федерации. | **2** |
| **9** | **Религия в современном мире**  Место традиционных религий в  условиях «массовой культуры» глобального мира | **2** |
| **10** | **Мир в ХХI веке. Россия и мировые интеграционные процессы** | **2** |
| **Итого** | | **16** |

**Указания по выполнению заданий самостоятельной работы**

**Цель работы:**

расширять исторические представления,

закреплять знания исторических терминов, основных черт эпохи, дат и имён,

учиться критически анализировать источник исторической информации;

использовать информационно-коммуникативные технологии;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта), представлять результаты своей работы в коллективе.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО).- М.: «Академия», 2018.

2. Образовательные сайты Интернет

[http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F)

[http://historic.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistoric.ru%2F)

[http://historylinks.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhistorylinks.ru%2F)

**Содержание работы:**

***Самостоятельная работа обучающихся №1***

**Тема:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам ХХ века

**Задание:**

1. Выполнить конспект «СССР к 1980-м годам ХХ века», используя материалы учебника ОГСЭ «История», Артёмов, пп. 26 – 30.

2.Найти и обработать информацию с применением ИКТдлядоклада на 5 минпо теме (на выбор): «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность – важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества», «СССР в системе международных отношений»**.**

Норма времени: 2 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №2***

**Тема:** Перспективы развития РФ в современном мире

**Задание:**

1. Выполнить конспект «Россия на рубеже XX – XXI вв.», используя материал учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п. 32.

2. Найти и обработать информацию с применением ИКТ для доклада на 5 мин. по теме (на выбор): «Россия и СНГ- динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье»,«Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире» с использованием ИКТ.

Норма времени: 2 час.

***Самостоятельная работа обучающихся№3***

**Тема:** Ведущие капиталистические страны

**Задание:**

1**.**Найти информацию с применением ИКТо многообразие социально-экономических систем в современном мире, о том, как работают и живут в разных странах на примере конкретной капиталистической страны (по выбору).

2. Выявить специфику в развитии выбранной страны для сообщения на 1-3 мн.

Норма времени: 1 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №4***

**Тема:** Страны Восточной Европы

**Задание:**

1. Используя материалы учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п.34, сделать внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событийв восточноевропейских странах.

2. Подготовить сообщениена 1 -3 мин. по теме (на выбор): «Политическая система ……» (страна по выбору), «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «От СССР к России», «РФ – суверенное государство: приобретения и потери».

Норма времени: 1 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №5***

**Тема:** Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.

**Задание:**

Найти информацию с применением ИКТдля сообщенияна 1-3 мин. по теме (на выбор):«Народы мира и их взаимоотношения сегодня»**,** «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ» на примере конкретной страны Азии, Африки, Латинской Америки (на выбор).

Норма времени: 1 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №6***

**Тема:** Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Задание:**

Используя материал учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п.37, а также найденную дополнительную информацию, подготовить сообщение на 1-3 мин. по темам (на выбор): «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».

Норма времени: 1 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №7***

**Тема:** Международные отношения и региональные конфликты

**Задание:**

1. Выполнить конспект «Международные отношения и региональные конфликты», используя материал учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п. 38.

2. С применением ИКТ подготовить информационное сообщение по материалам СМИ на 1-3 мин. **«**Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности» или доклад на 5 -7 мин. по теме (на выбор):«Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации: причины и участники», « Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».

Норма времени: 2 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №8***

**Тема:** Наука, образование и культура в современном мире

Задание:

1. Выполнить конспект «Наука и культура в современном мире», используя материалы учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п 40.

2. Найти и обработать информацию с применением ИКТ для доклада на 5 мин. по теме (на выбор): «Достижения советской науки и культуры», «Наука и научные разработки Российской Федерации», «Деятели науки, культуры, искусства нашей страны».

Норма времени: 2 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №9***

**Тема:** Религия в современном мире.

1. Выполнить конспект «Религия в современном мире», используя материалы учебника ОГСЭ «История», Артёмов, п 41.

2. Найти в различных источниках и изучить информациюо традиционных религиях (христианство, ислам, буддизм) по плану: история возникновения религии, вероучение, культ, нравственные нормы, изложенные в священных книгах для участия в дискуссии о месте традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Норма времени: 2 час.

***Самостоятельная работа обучающихся №10***

**Тема:** Мир в ХХI веке. Россия и мировые интеграционные процессы

Задание:

1. Найти и обработать информацию с применением ИКТ для доклада на 3-5 мин. по теме (на выбор): «Роль ООН в современном мире», «Страны Восточной Европы и НАТО», «Страны Западной Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы», «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО».

Норма времени: 2 час.

**Методические рекомендации**

**по выполнению заданий самостоятельной работы**

Видами самостоятельной работы при изучении любой дисциплины являются подготовка сообщения/доклада или конспекта/ответы на вопросы и задания

**Что такое доклад**

**1) Доклад –**это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

**Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:**

1. *Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.*
2. *Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.*
3. *Составить план доклада.*
4. *Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё отношение к излагаемой теме и её содержанию.*
5. *Прочитать текст и отредактировать его.*
6. *Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.*

Примерная структура доклада:

1**.**Титульный лист   
2. Текст работы

3. Список использованной литературы

**Как выполнить доклад**

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 5-источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

**П**

**РАВИЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОКЛАДА.**

1.    Титульный лист

**Доклад по дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа, колледж

ФИО обучающегося

ФИО преподавателя

Город, год

2.    Введение (актуальность проблемы; несколько слов о том, почему вы выбрали тот или иной источник информации)

3.   Текст источника

Ваши комментарии

4.    Заключение (обобщение, краткий вывод).

5.    Литература

**Памятка  «как правильно написать доклад»**

Доклад, заданный по теме, это работа над найденным, прочитанным и осмысленным материалом по теме. В докладе должны быть использованы один или несколько источников, (книги, статьи), обязательно с указанием авторства, и источника в сети (если материал взят из сети). Текст скопированный из сети без авторства, не взятого в кавычки авторского текста, и ваших комментариев, за доклад не считается и не принимается к оцениванию. Помните, что не взятый в кавычки, без указанного авторства текст, написанный не вами, является плагиатом.

**Памятка для написания конспекта:**

**Конспект -**это последовательное, связное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Существуют два разных способа конспектирования – *непосредственное и опосредованное.*

*Непосредственное конспектирование* – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения.

*Опосредованное конспектирование* начинают после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

Основную часть конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного.

Если конспект состоит из одних выписок, он носит название *текстуальный конспект*. Это самый “не развивающий” вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста.

Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа — это свободный конспект. Если из прочитанного в качестве основных выделяются лишь одна или несколько проблем, относящихся к теме, но не все содержание книги — *тематический конспект*.

**Общие методические рекомендации по составлению конспекта**

**1.** Определите цель составления конспекта.

**2.** Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

**3.** Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

**4.** Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

**5.** Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

**6.** Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

**7.** Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы

«ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте

разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

**8.** Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

**9.** Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

**10.** При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

**Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

1. Участники войны/сражения/конфликта.

2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.

3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.

4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.

5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.

6. Основные события каждого этапа войны/сражения.

7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).

8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/сражения/конфликта.

9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

**Правила работы с первоисточником:**

1. Сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу).

2. Внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу.

3. Разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Обратите внимание на многообразие связей и отношений, в которые включается рассматриваемый автором вопрос. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода.

4. Еще раз просмотрите весь текст. Установите логические связи между выделенными частями; составьте структурный план. На его основе подготовьте тезисы или конспект, оформите соответствующие записи в тетрадях.

В тезисной форме может быть подготовлено и устное выступление. Основа тезисов — план, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывается их основное содержание.